

Lingua in pratica

# Grammatica inglese

Seconda edizione  
**CON ESERCIZI  
DI AUTOVERIFICA,  
CD AUDIO PER L'ASCOLTO  
ED ESERCIZI ONLINE**

il cd audio contiene  
anche le tracce Mp3



**ZANICHELLI**

# Sommario

<b>Introduzione</b>	<b>5</b>	<b>Modulo 5</b>	<b>71</b>
		Il futuro con <i>will</i>	
<b>Modulo 1</b>	<b>9</b>	Forma interrogativa e risposte brevi	
Sostantivi		Il futuro con <i>will</i> e il periodo ipotetico con <i>if</i>	
Articoli		Futuro con <i>will</i> o <i>present continuous?</i>	
Formazione del plurale		<b>Test 5</b>	<b>82</b>
Sostantivi numerabili e non numerabili			
<i>There is</i> e <i>there are</i>		<b>Modulo 6</b>	<b>85</b>
<b>Test 1</b>	<b>19</b>	Il <i>past simple</i>	
		Il <i>past simple</i> dei verbi irregolari	
<b>Modulo 2</b>	<b>21</b>	Forma interrogativa e risposte brevi	
Domande e risposte		Forma negativa	
Il <i>present simple</i>		Il <i>past simple</i> del verbo <i>be</i>	
Verbi irregolari		<b>Test 6</b>	<b>96</b>
Forma negativa			
Forma interrogativa		<b>Modulo 7</b>	<b>99</b>
Il verbo <i>be</i>		Gli aggettivi	
Risposte brevi		Gradi di comparazione	
<b>Test 2</b>	<b>33</b>	La comparazione	
		Avverbi di modo	
<b>Modulo 3</b>	<b>35</b>	Aggettivi e avverbi	
Pronomi personali		<b>Test 7</b>	<b>110</b>
<i>Have</i> e <i>have got</i>			
Pronomi dimostrativi		<b>Modulo 8</b>	<b>113</b>
<b>Test 3</b>	<b>47</b>	<i>Have to</i>	
		<i>Must</i>	
<b>Modulo 4</b>	<b>49</b>	<i>Should</i>	
La forma in <i>-ing</i>		<i>Can</i>	
Il <i>present continuous</i>		<i>Can</i> e <i>be able to</i>	
Uso del <i>present continuous</i>		<i>Would, may</i> e <i>might</i>	
Forma negativa		L'imperativo	
Forma interrogativa		<b>Test 8</b>	<b>124</b>
Risposte brevi			
<i>Present simple</i> o <i>continuous?</i>		<b>Ripasso I</b>	<b>63</b>
<b>Test 4</b>	<b>60</b>	<b>Ripasso II</b>	<b>127</b>

<b>Modulo 9</b>	<b>136</b>	<b>Modulo 12</b>	<b>176</b>
Sostantivi numerabili e non numerabili		Il <i>past participle</i>	
<i>Much, many</i> e <i>a lot of</i>		Il <i>present perfect</i>	
<i>Little</i> e <i>few</i>		Verbi irregolari	
<i>Some</i> e <i>any</i>		<i>Since</i> o <i>for</i> ?	
I composti di <i>some, any, no</i> ed <i>every</i>		<i>Present perfect</i> e <i>past simple</i>	
<b>Test 9</b>	<b>148</b>	<b>Test 12</b>	<b>187</b>
<b>Modulo 10</b>	<b>150</b>	<b>Ripasso III</b>	<b>190</b>
Preposizioni di tempo		<b>Soluzioni</b>	<b>201</b>
Preposizioni di stato in luogo		<b>Appendice</b>	<b>211</b>
Preposizioni di moto a luogo		<b>Grammatica essenziale</b>	<b>213</b>
<b>Test 10</b>	<b>161</b>	<b>Glossario</b>	<b>240</b>
<b>Modulo 11</b>	<b>164</b>	<b>Tracce audio</b>	<b>254</b>
Aggettivi possessivi			
Pronomi possessivi			
Il genitivo sassone ('s)			
Pronomi riflessivi			
<b>Test 11</b>	<b>174</b>		

## Ecco il corso di grammatica inglese per voi! Benvenuti!

Vi interessa imparare la grammatica inglese in modo non solo rapido ma anche piacevole e stimolante? Vi attrae l'idea di unire subito una comprensione profonda delle regole grammaticali alla capacità di metterle in pratica nella lingua parlata?

Se questi sono i vostri obiettivi, ecco allora il corso ideale per voi. Non solo acquisirete familiarità con gli aspetti più importanti della grammatica della lingua inglese, ma grazie a un moderno metodo di apprendimento impostato sulla comunicazione, imparerete anche a esercitarla in modo intensivo. Sarete inoltre in grado – e questo è lo scopo essenziale di un buon corso di lingua straniera – di usarla correttamente in varie situazioni della vita reale. Svolgendo via via i compiti e gli esercizi, acquisirete perciò progressivamente solide basi riguardanti il lessico e la comunicazione, e riceverete informazioni su caratteristiche e curiosità culturali dei Paesi di lingua inglese. Questo corso di grammatica è stato studiato per venire incontro ai bisogni non solo dei principianti assoluti, ma anche di coloro che abbiano già maturato qualche esperienza di studio dell'inglese, e che ne possiedano dunque le prime nozioni. Infine, il corso offre anche efficaci soluzioni e utili suggerimenti per accelerare e favorire i vostri progressi da studenti autodidatti.

### Struttura del corso

In questa seconda edizione, il corso di **Grammatica inglese** si compone di **12 moduli**, **12 test** e **3 sezioni di ripasso**. In ogni modulo sarete avviati agli argomenti trattati tramite dialoghi ed esercizi, e ciascun argomento verrà poi approfondito grazie a dettagliate spiegazioni e ulteriori esercizi. Tutti i moduli si concludono con un test riassuntivo, che vi consentirà di verificare il vostro livello di comprensione e mettere alla prova le abilità linguistiche gradualmente acquisite. Ogni quattro moduli in questa nuova edizione è stata aggiunta una sezione di ripasso, nella quale potrete continuare a esercitarvi con gli argomenti studiati.

Questo volume include inoltre un **CD audio**, che contiene le registrazioni di esercizi e testi. Grazie a questo supporto, consolidarete la pronuncia e le capacità di comunicazione, perfezionando ulteriormente il vostro grado di comprensione e produzione orale. Una pratica numerazione che ordina gli esercizi vi aiuterà a orientarvi: non perderete mai

di vista la sequenza dei moduli e degli argomenti grammaticali trattati, e sarete in grado di trovare rapidamente tutte le **soluzioni**, raccolte prima dell'Appendice.

Quasi tutti gli esercizi si possono svolgere anche **online**; può darsi che rispetto alla loro versione sul libro, gli esercizi online siano talvolta un po' modificati o, per comodità, divisi in più parti. Si eseguono, tramite browser, al sito [dizionari piu.zanichelli.it/eliza/Grammatica\\_inglese](http://dizionari piu.zanichelli.it/eliza/Grammatica_inglese).

Per usare gli esercizi è necessario disporre di una connessione Internet e al primo accesso occorre registrarsi sul portale MyZanichelli ([my.zanichelli.it](http://my.zanichelli.it)), inserendo il codice di attivazione che si trova in verticale sul bollino SIAE di questo libro.

## Simboli

Ecco qui di seguito la legenda dei simboli che incontrerete nel corso e che saranno per voi uno strumento di aiuto allo studio:



TR. 01

È necessaria la traccia audio. Il numero della traccia vi indicherà dove trovare esattamente i testi da ascoltare.



È necessaria una penna per scrivere, trascrivere, segnare o collegare qualcosa.



In questo caso, siete invitati a prestare un'attenzione particolare nel leggere il testo che segue.



L'esercizio è presente anche online all'indirizzo: [dizionari piu.zanichelli.it/eliza/Grammatica\\_inglese](http://dizionari piu.zanichelli.it/eliza/Grammatica_inglese)

**Buono a sapersi**

Il **futuro con will** si può usare anche per le ordinazioni al ristorante. La formula più frequente è quella contratta: **I'll have** + il nome del piatto che volete ordinare.

**Waiter: What can I get you?**

**Customer: I'll have a steak, please.**

**leave** lasciare/uscire da/partire da  
**arrive** arrivare  
**about** circa  
**drive** viaggio, giro in auto  
**take** impiegare, occorrere (tempo)

**Suggerimento**

Non esitate a ripetere gli esercizi, non stancatevi di ascoltare le tracce audio e se vi rimangono dubbi su un argomento consultate la sezione **Grammatica essenziale**, che si trova alla fine del corso.

Se incontrate difficoltà nella risoluzione degli esercizi, consultare tale sezione vi aiuterà.

► § 23. **Il futuro con will**

Questo è un box **Buono a sapersi**: qui potrete trovare utili informazioni e interessanti suggerimenti che riguardano la lingua e la cultura inglese.

Questo è un box lessicale: qui troverete di volta in volta parole ed espressioni utili per comprendere i testi o risolvere gli esercizi.

Questo è un box **Suggerimento**: qui troverete suggerimenti utili per lo studio.

Questa indicazione vi rimanda al paragrafo della **Grammatica essenziale** in Appendice, in cui troverete informazioni supplementari riguardo all'argomento trattato.

## Appendice

In questa sezione troverete i seguenti contenuti:

### **Grammatica essenziale**

In queste pagine sono spiegati ancora più in dettaglio gli argomenti grammaticali trattati nel corso.

### **Glossario**

Si tratta di una lista che raccoglie in ordine alfabetico le parole usate nel corso e una selezione di termini utili per un lessico essenziale della lingua inglese.

Con questo corso, lo studio dell'inglese si rivelerà per voi un'esperienza proficua e anche divertente!

1



TR. 01



Paul, sua moglie Kate e i loro due figli Ben e Jane sono i membri della famiglia Smith. Vivono a Manchester. Il lunedì marito e moglie vanno sempre a fare la spesa. Kate sta compilando la lista della spesa.

Leggete il dialogo e segnate nel testo le forme plurali dei sostantivi. Potete ascoltare il dialogo nella traccia audio.

**Kate:** What do we need?

**Paul:** Oranges, apples, pears and bananas.

**Kate:** There are apples in the fruit bowl.

**Paul:** Yes, I know, but I prefer green apples. Oh, and we definitely need a bottle of milk and a piece of butter.

**Kate:** Do we have salad?

**Paul:** No, we don't. Write it down, please. What about Ben's birthday present? Does he need new trousers?

**Kate:** Hmm... We can buy him tickets for the Manchester United football match. There's a ticket-office near the supermarket.

**Paul:** That's a good idea. How about for dinner tonight?

**Kate:** We can buy a bottle of wine for us and an apple pie for dessert for the children.

**Paul:** Why only for the children? I love apple pie with vanilla ice cream.

◀ **need** avere bisogno di  
**apple** mela  
**pear** pera  
**banana** banana  
**fruit bowl** fruttiera  
**know** sapere/conoscere  
**prefer** preferire  
**definitely** certamente  
**bottle** bottiglia  
**milk** latte  
**piece** pezzo  
**birthday present** regalo di compleanno  
**trousers** pantaloni  
**near** vicino a  
**office** ufficio  
**idea** idea  
**wine** vino  
**apple pie** torta di mele  
**dessert** dolce, dessert  
**children** bambini (*plurale di child*)  
**vanilla ice cream** gelato alla vaniglia



2



TR. 02

Qui di seguito trovate alcuni sostantivi inglesi con l'articolo determinativo **the**.

Pronunciateli ad alta voce e poi ascoltateli nella traccia audio, prestando attenzione alla diversa pronuncia dell'articolo.

1. the apple – 2. the pear – 3. the trousers  
4. the office – 5. the children

3



### Sostantivi con iniziale maiuscola e minuscola

Come in italiano, i sostantivi in inglese si scrivono per lo più con l'iniziale minuscola; per es.: **bus, love, child, dog**.

Alcuni sostantivi invece si scrivono sempre con l'iniziale maiuscola.

Appartengono a questa categoria:

- i giorni della settimana: **Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday**.
- i mesi: **January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December**.
- i nomi di paesi, delle lingue e le nazionalità:
 

<b>England</b>	<b>English</b>
<b>France</b>	<b>French</b>
<b>the United States of America</b>	<b>American</b>
<b>Germany</b>	<b>German</b>
- i nomi propri, per es.: **Paul Smith, the Beatles o Top Line Software Company**.

4



Scrivete gli equivalenti inglesi delle parole riportate in questo elenco.

Prestate particolare attenzione ai sostantivi con iniziale maiuscola e minuscola.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. dolce _____     | 6. sabato _____  |
| 2. pantaloni _____ | 7. bambini _____ |
| 3. francese _____  | 8. venerdì _____ |
| 4. cane _____      | 9. cena _____    |
| 5. marzo _____     | 10. Spagna _____ |

5



TR. 03

### Gli articoli

In inglese c'è un solo articolo determinativo: **the**.

<b>the boy</b>	<i>il ragazzo</i>
<b>the door</b>	<i>la porta</i>
<b>the student</b>	<i>lo studente</i>

► § 2. Gli articoli

Se il sostantivo che segue inizia con una vocale, la pronuncia di **the** è /ðɪ/; se inizia con una consonante, la pronuncia è /ðə/. Nella traccia audio trovate esempi da ascoltare e da ripetere ad alta voce.



TR. 04

L'articolo indeterminativo, corrispondente a *un/uno/una*, è **a** o **an**.

Se la parola che segue inizia con una consonante, si usa **a**, come in **a pear**. Se la parola che segue inizia con una vocale si usa **an**, come in **an apple**. Anche in questo caso trovate esempi nella traccia audio.

### Buono a sapersi

Avete appena incontrato il sostantivo **hour**. Qual è la regola quando la lettera iniziale del sostantivo è **h**? Se l'**h** iniziale è muta (cioè non si aspira) si usa **an**.

È il caso appunto di **hour**: **an hour**, a differenza per es. di **house**: **a house**.

6



Qual è l'articolo indeterminativo corretto per i sostantivi qui elencati?

Scrivete **a** o **an** davanti a ognuno.

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. _____ office    | 7. _____ orange   |
| 2. _____ bottle    | 8. _____ computer |
| 3. _____ dog       | 9. _____ idea     |
| 4. _____ ice cream | 10. _____ banana  |
| 5. _____ hour      | 11. _____ apple   |
| 6. _____ minute    | 12. _____ pear    |

**dog** cane  
**hour** ora (60 minuti)  
**minute** minuto  
**orange** arancia

7



► § 3. Il plurale  
dei sostantivi

### La formazione del plurale

Il plurale dei sostantivi si forma aggiungendo semplicemente una **-s** alla forma del singolare:

**book** – **books**

**computer** – **computers**

**photo** – **photos**

Con parole che terminano con una sibilante, cioè **-s**, **-ss**, **-sh**, **-ch**, **-x** o **-z**, la desinenza del plurale è **-es**:

**bus** – **buses**

**kiss** – **kisses**

**box** – **boxes**

Se una parola termina con una **consonante** + **-y**, la **y** cade e si aggiunge **-ies**: **family** – **families**.

**book** libro  
**photo** fotografia  
**kiss** bacio  
**box** scatola  
**knife** coltello  
**half** metà, mezzo  
**roof** tetto

Se invece la parola termina con una **vocale + -y**, si aggiunge soltanto una **-s**:

**day – days.**

Nei sostantivi che terminano in **-f** o **-fe**, la **f** si trasforma in **v**, cui si aggiunge **-es**.

**knife – knives**

**half – halves**

Alcune parole fanno eccezione e formano il plurale regolarmente, come per es. **roof – roofs.**

I sostantivi con plurale irregolare più frequenti sono:

<b>child</b>	<i>bambino/figlio</i>	<b>children</b>	<i>bambini/figli</i>
<b>man</b>	<i>uomo</i>	<b>men</b>	<i>uomini</i>
<b>woman</b>	<i>donna</i>	<b>women</b>	<i>donne</i>
<b>foot</b>	<i>piede</i>	<b>feet</b>	<i>piedi</i>
<b>tooth</b>	<i>dente</i>	<b>teeth</b>	<i>denti</i>
<b>mouse</b>	<i>topo</i>	<b>mice</b>	<i>topi</i>
<b>tomato</b>	<i>pomodoro</i>	<b>tomatoes</b>	<i>pomodori</i>
<b>fish</b>	<i>pesce</i>	<b>fish</b>	<i>pesci</i>

8



TR. 05



Nella tabella di sinistra trovate un elenco di parole al singolare; collegatele con le corrispondenti forme plurali della colonna di destra. Nella traccia audio potete ascoltare come si pronunciano.

1. knife

2. woman

3. orange

4. house

5. child

a. houses

b. children

c. knives

d. oranges

e. women

9



Qui sotto sono riportate dieci parole al singolare. Scrivete le corrispondenti forme plurali.

1. book \_\_\_\_\_ 6. knife \_\_\_\_\_

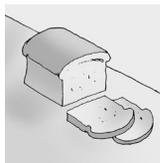
2. city \_\_\_\_\_ 7. ticket \_\_\_\_\_

3. tomato \_\_\_\_\_ 8. kiss \_\_\_\_\_

4. fish \_\_\_\_\_ 9. mouse \_\_\_\_\_

5. present \_\_\_\_\_ 10. roof \_\_\_\_\_

10



### Numerabile o non numerabile?

In inglese si distingue tra sostantivi **numerabili** come **apple**, **car** e **non numerabili** come **love**, **milk**.

I sostantivi **numerabili** hanno sia la forma plurale che la singolare e possono essere preceduti da **a/an** o da un numero:

**That's a good idea.**

**We need four bananas.**

I sostantivi **non numerabili** hanno solo la forma singolare e non possono essere mai preceduti direttamente da **a/an**.

# Grammatica inglese

Seconda edizione

**CON ESERCIZI  
DI AUTOVERIFICA,  
CD AUDIO PER L'ASCOLTO  
ED ESERCIZI ONLINE**

## Nel cd

- Il cd contiene 61 tracce per l'ascolto di tutti i dialoghi e numerosi esercizi; le tracce sono presenti anche in formato Mp3.

Una grammatica semplice e chiara per imparare le basi della lingua inglese. Il libro tratta gli argomenti grammaticali più importanti attraverso 12 moduli con esercizi di autoverifica e test, accompagnati da immagini e dialoghi.

Oltre a presentare una nuova veste grafica, la seconda edizione contiene 60 nuovi esercizi di ripasso e offre la possibilità di svolgere più di 250 esercizi anche online, in modo interattivo, per poter fruire dei contenuti anche in formato digitale.

- 256 pagine
- 12 moduli con esercizi e test
- 3 moduli di ripasso
- principali argomenti trattati: sostantivi; articoli; formazione del plurale; domande e risposte; *present simple*; verbi irregolari; risposte brevi; pronomi personali; pronomi dimostrativi; forma in *-ing*; *present continuous*; forma negativa e interrogativa; futuro; *past simple*; aggettivi; gradi di comparazione degli aggettivi; paragoni; avverbi di modo; verbi modali; imperativo; preposizioni; aggettivi possessivi; pronomi possessivi; genitivo sassone; pronomi riflessivi; participio passato; *present perfect*; verbi irregolari
- grammatica essenziale
- glossario finale

## Online

- Gli esercizi online sono disponibili al sito [dizionariplu.zanichelli.it/eliza/Grammatica\\_inglese](http://dizionariplu.zanichelli.it/eliza/Grammatica_inglese). Per usare gli esercizi online è necessario disporre di una connessione Internet e al primo accesso occorre registrarsi sul portale MyZanichelli ([my.zanichelli.it](http://my.zanichelli.it)), inserendo il codice di attivazione che si trova in verticale sul bollino SIAE del volume.

**Livello linguistico:** questo volume è adatto a studenti principianti o falsi principianti, di livello A1 e A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

Confezione Indivisibile Libro + CD Audio

**Al pubblico € 20,00 • • •**

In caso di variazione Iva o cambiamento prezzo consultare il sito o il catalogo dell'editore

[www.zanichelli.it](http://www.zanichelli.it)

In copertina:  
Artwork: Lessismore  
© Illustrazione Katsiaryna  
Andronchyk/Shutterstock

