

Questo testo è indirizzato, in particolare, a infermieri clinici, formatori, coordinatori, dirigenti e ricercatori e a studenti infermieri che vogliono iniziare a utilizzare i linguaggi standardizzati infermieristici e la cartella infermieristica in formato elettronico (FSE, Fascicolo Sanitario Elettronico).

Per facilitare la formulazione dei piani assistenziali infermieristici, all'interno del testo sono presentate 521 diagnosi infermieristiche con i relativi percorsi clinici assistenziali basati sulla classificazione infermieristica ENP® (*European Nursing care Pathways*).

La classificazione infermieristica ENP® permette agli utilizzatori di costruire con facilità piani di assistenza pratici e di facile comprensione. ENP® mette a disposizione, oltre alla necessaria nomenclatura standardizzata dei termini infermieristici (diagnosi infermieristiche, risultati infermieristici, interventi infermieristici), anche le più aggiornate conoscenze infermieristiche basate su evidenze scientifiche.

Grazie al lavoro scrupoloso e attento di un gruppo di docenti di infermieristica, di esperti di area infermieristica, di infermieri clinici e di infermieri ricercatori, si è potuto giungere a questo importante risultato utilizzabile nella pratica clinica infermieristica e per la pratica clinica infermieristica.

Il testo ENP® può essere usato sia nella formazione infermieristica sia quale strumento di lavoro clinico per costruire piani di assistenza infermieristici; inoltre, può essere di supporto agli infermieri per utilizzare le diagnosi infermieristiche nell'assistere le persone di cui si prendono cura.

L'obiettivo dello sviluppo di ENP® e di questo testo è fornire un contributo al miglioramento delle competenze degli infermieri nel pianificare l'assistenza e nella capacità di formulazione delle diagnosi infermieristiche, dei risultati di salute infermieristici e degli interventi infermieristici in tutti gli ambiti dove viene fornita assistenza da parte di infermieri.

## Il testo si articola in due parti.

La **prima parte** offre una panoramica sui requisiti necessari affinché si possa attuare il processo di assistenza infermieristica e sulle competenze chiave per la stesura di piani di assistenza infermieristica. Dopo un'introduzione sul quadro teorico di riferimento, vengono spiegate dettagliatamente le sei fasi del processo infermieristico. Successivamente, il testo descrive

la documentazione infermieristica (la cartella clinica dell'assistito) e spiega la necessità della standardizzazione della terminologia infermieristica. Una rappresentazione scrupolosa della classificazione ENP® descrive poi le basi teoriche dei percorsi clinici assistenziali che vengono presentati nella seconda parte del testo.

La prima parte del testo presenta inoltre al lettore e all'utilizzatore alcuni quesiti finalizzati a sviluppare una comprensione più approfondita dei contenuti e a fornire spunti di riflessione sul proprio operato nella pratica clinica quotidiana. Proposte di risoluzione di questi quesiti sono riportate in allegato alla fine della prima parte del testo.

La prima parte si conclude con la bibliografia della letteratura utilizzata per la scrittura del testo.

La **seconda parte** del testo contiene le più importanti diagnosi infermieristiche per l'assistenza infermieristica all'adulto, all'anziano e alla persona nelle diverse fasi dello sviluppo della vita.

Le diagnosi infermieristiche sono distribuite in funzione della struttura gerarchica di ENP®. A ogni diagnosi infermieristica si accompagnano il percorso clinico assistenziale, le caratteristiche definenti, l'eziologia, le risorse, gli obiettivi infermieristici e gli interventi infermieristici, arricchiti da informazioni dettagliate.

I percorsi clinici assistenziali offrono agli infermieri una struttura che guida alla formulazione concreta e standardizzata della terminologia per la creazione di piani di assistenza infermieristica.

In questo modo lo studente e l'infermiere clinico viene informato sullo stato delle attività assistenziali, terapeutiche e di trattamento che mirano al raggiungimento dell'obiettivo. I percorsi clinici assistenziali ENP® rispecchiano lo stato attuale delle conoscenze in infermieristica, così come richiesto dagli sviluppatori di ENP®.

Al termine di ogni percorso si trovano i rimandi alla bibliografia.

L'elenco completo della letteratura utilizzata è riportato alla fine del testo.

Per facilitare la lettura dei contenuti, nel testo si parla di infermieri, intesi come le persone di genere femminile o maschile che forniscono un'assistenza professionale alla persona.

È inoltre utilizzato il termine "persona", in riferimento al soggetto a cui sono rivolte le cure infermieristiche. Anche in questo caso con il termine "persona" si intendono entrambi i generi, femminile e maschile.

Siamo certi che le pagine iniziali sul processo infermieristico, sul processo di diagnosi infermieristica e sul loro utilizzo elettronico riscuoteranno grande interesse nei lettori.

L'utilizzo pratico e il diretto incremento delle conoscenze grazie a ENP® permetteranno di comprendere la complessità e il valore intrinseco della tematica per un'assistenza infermieristica trasparente che mette in luce ciò di cui la persona assistita ha bisogno, ciò che è in grado di gestire in autonomia, il contributo degli infermieri per supportarla nella fase di risoluzione dei propri problemi e permette, non ultimo, di creare di giorno in giorno un database utile per eventuali ricerche nel campo della disciplina infermieristica.

L'edizione italiana del testo ENP® ripercorre pedissequamente la struttura e i contenuti del testo originale scritto in lingua tedesca.

Non sono state fatte modifiche sostanziali al testo in quanto esso deve riprodurre in forma cartacea la versione elettronica del software prodotto dal gruppo di lavoro originale tedesco di ENP®, guidato dal Pia Wietek.

Il testo ENP® rappresenta l'unica versione europea di diagnosi infermieristiche e di percorsi clinici assistenziali e rispecchia la realtà dell'infermieristica nella Mitteleuropa.

L'infermiere italiano si ritroverà nella stragrande maggioranza dei contenuti, perché appresi nel percorso formativo e nella pratica infermieristica.

Il lettore troverà che alcuni contenuti proposti nei percorsi clinici assistenziali siano insoliti per la pratica infermieristica italiana perché non fanno parte del contesto culturale italiano. Ciò non toglie, trattandosi di concetti ricercati e sostenuti dalle evidenze empiriche nella pratica infermieristica tedesca, che possano essere fonte di approfondimento e di implementazione nella realtà assistenziale italiana. Questi elementi sono stati segnalati nell'edizione italiana del testo con una daga (†) al termine delle frasi che li descrivono.

Allo stesso modo, nel realizzare l'edizione italiana di questo testo, abbiamo ritenuto opportuno segnalare con un asterisco (\*) gli elementi di ENP® (nella maggior parte dei casi caratteristiche e cause delle diagnosi infermieristiche) che essendo di competenza medica non possono essere risolti dall'infermiere con interventi autonomi ma solo attraverso una gestione integrata dell'assistenza.

Auguriamo ai lettori e ai fruitori del testo una buona lettura e una sicura facilitazione nella costruzione dei piani di assistenza infermieristica.

Franco Mantovan  
Luisa Anna Rigon

### **Dott. PhD Franco Mantovan**

*Infermiere, Infermiere Coordinatore, Tutor Clinico*

*Laurea in Infermieristica, Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche*

*Dottorato in Scienze Infermieristiche*

- Docente di Assistenza chirurgica generale – Università degli Studi di Verona S.P.S.S. “Claudiana” Bolzano
- Docente di Infermieristica clinica chirurgica – Università degli Studi di Verona S.P.S.S. “Claudiana” Bolzano
- Ricercatore a tempo determinato presso la S.P.S.S. “Claudiana” Bolzano. Filone di ricerca: “La sicurezza delle cure infermieristiche e la qualità dell'assistenza”

### **Dott.ssa Luisa Anna Rigon**

*Infermiere, Assistente Sanitario, Infermiere Insegnante Dirigente*

*Laurea in Infermieristica, Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche*

- Fondatore e Presidente di Formazione in Agorà-Scuola di Formazione alla Salute – Padova
- Consulente CEA – Area Editoriale Scienze Infermieristiche
- Docente al Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed Ostetriche Università degli Studi di Firenze
- Docente al Corso di Master in Lesioni cutanee nell'adulto e nel bambino Università degli Studi di Firenze
- Docente al Corso di Master in Organizzazione e comunicazione per il case manager in sanità Università IULM – Sede di Belluno