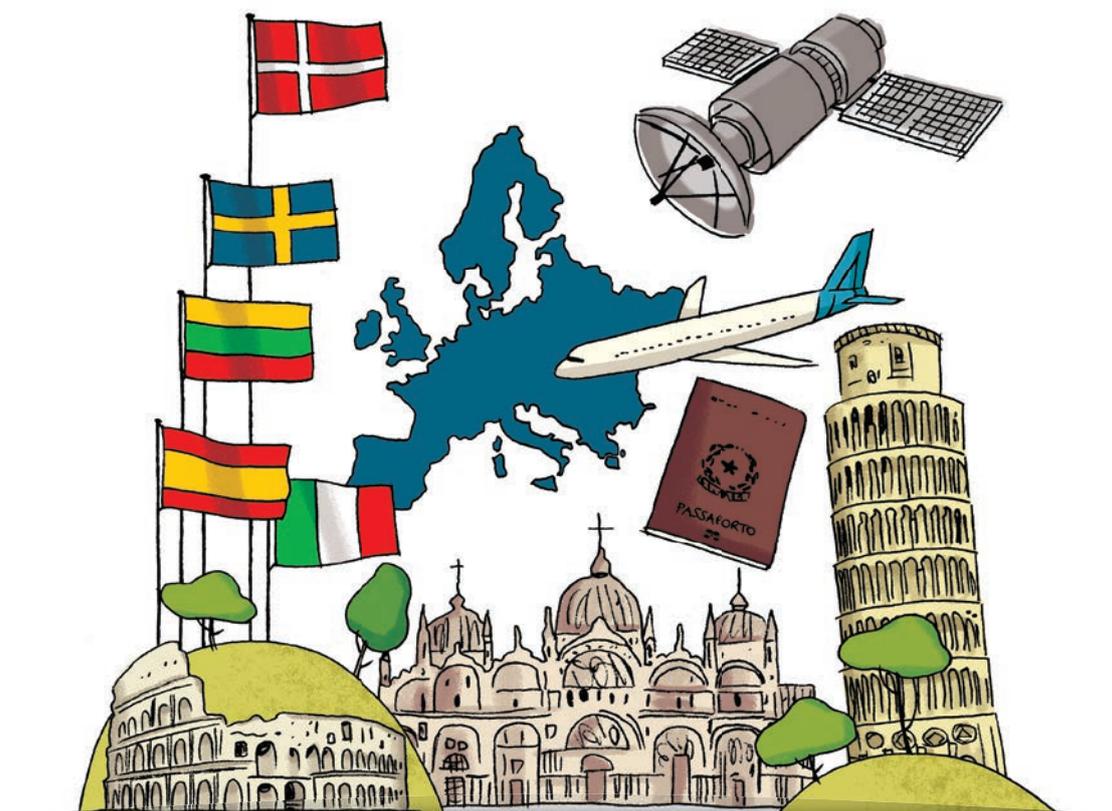


RICERCA e SVILUPPO Erickson  
in collaborazione con  
Sabrina Campregher e Sofia Di Crisci

# CLIL *with* LAPBOOK

PERCORSI E MATERIALI PER LA SCUOLA PRIMARIA



## GEOGRAPHY

LAPBOOK

Erickson

# CLIL *with* LAPBOOK

5<sup>th</sup>

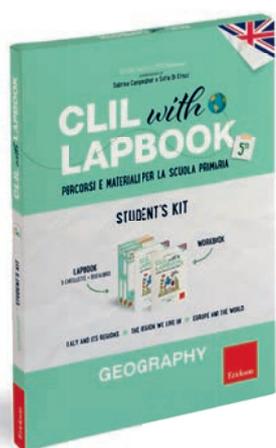
## LAPBOOK

Un lapbook per ognuno dei tre macro-argomenti disciplinari affrontati nel corso dell'anno, da costruire progressivamente con i vari elementi forniti nel disfalibro. Oltre a organizzare in forma concreta i contenuti, il lapbook è uno strumento che permette di esercitarsi e di consolidare gli apprendimenti e di autovalutarsi. Risulta particolarmente motivante per i bambini, sia durante la sua costruzione, perché li rende protagonisti di un atto creativo, sia in seguito, perché dà loro la possibilità di studiare su un materiale che loro stessi hanno realizzato.

“

**Ritaglia, incolla, progetta e costruisci:  
un percorso di apprendimento attivo,  
incentrato su una didattica laboratoriale  
e collaborativa, per sviluppare le proprie  
competenze disciplinari e linguistiche in  
modo concreto, coinvolgente e divertente.**

”



## STUDENT'S KIT

Il kit per lo studente si compone di tre lapbook e di un workbook. I lapbook riassumono e sistematizzano i contenuti relativi a ciascuno dei tre macro-argomenti disciplinari affrontati nel corso dell'anno e sono da costruire progressivamente con i vari elementi forniti nel disfalibro. Il workbook propone una serie di esercizi per il consolidamento degli apprendimenti e lo studio individuale. Contiene inoltre un glossario con i vocaboli più significativi e ricorrenti nei tre percorsi didattici.

## LAPBOOK

Non vendibile singolarmente



Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

Via del Pioppeto 24 - 38121 Trento  
Tel. 0461 950690 - Fax 0461 950698 - [www.erickson.it](http://www.erickson.it) - [info@erickson.it](mailto:info@erickson.it)

Fold along the broken line on the back

Glue the grey area on the back



### General information

Full name .....  
Capital city .....  
Official language .....  
Other languages spoken .....  
.....  
.....  
.....



### Geographical information

Continent .....  
Borders with .....  
.....  
.....  
.....

### Population

Number of inhabitants .....  
Name of inhabitants .....  
.....  
Religions .....

### Political information

Form of government .....  
.....  
President .....

### Economy

Currency .....  
Economic production .....  
.....



Cut out the foldable



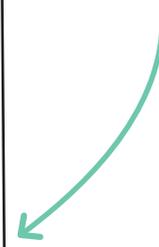
Fill in



Cut out  
the envelope



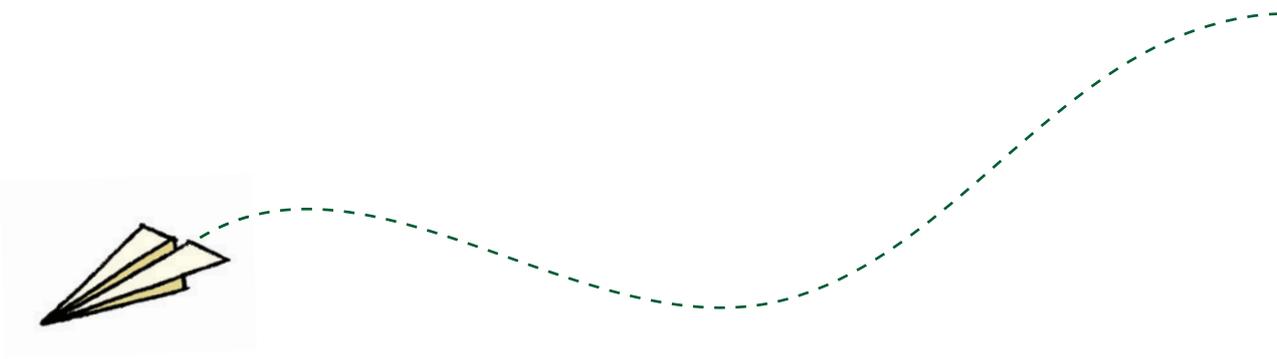
Fold along the  
broken lines



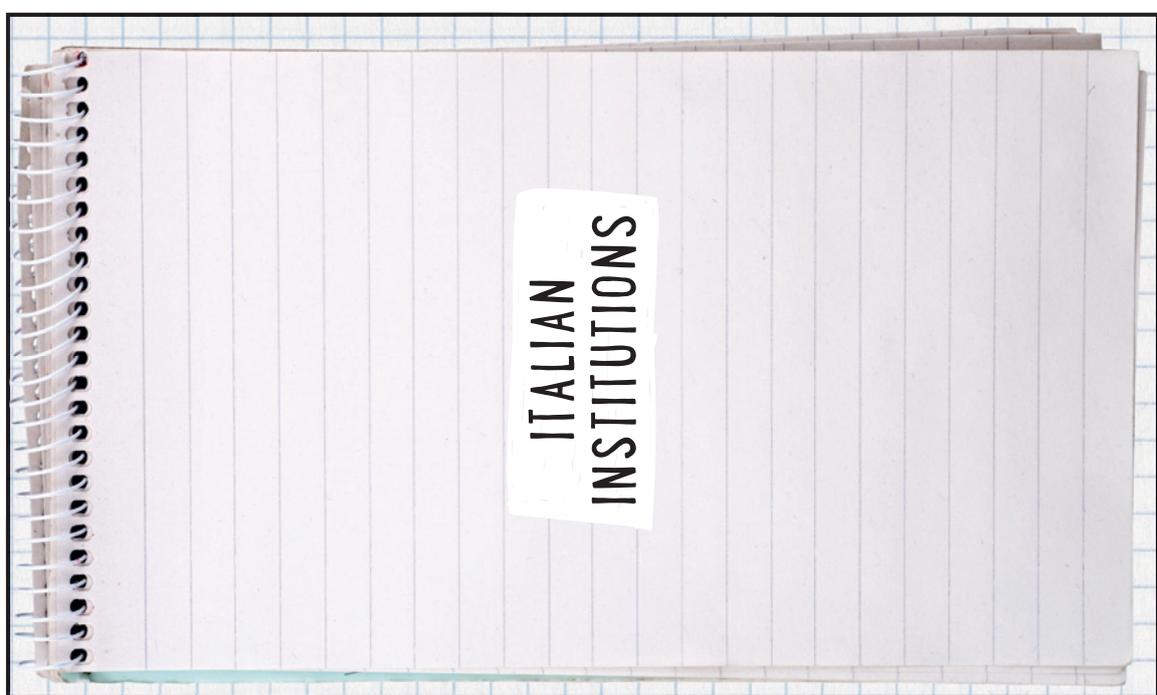
2.1

Glue the  
grey area



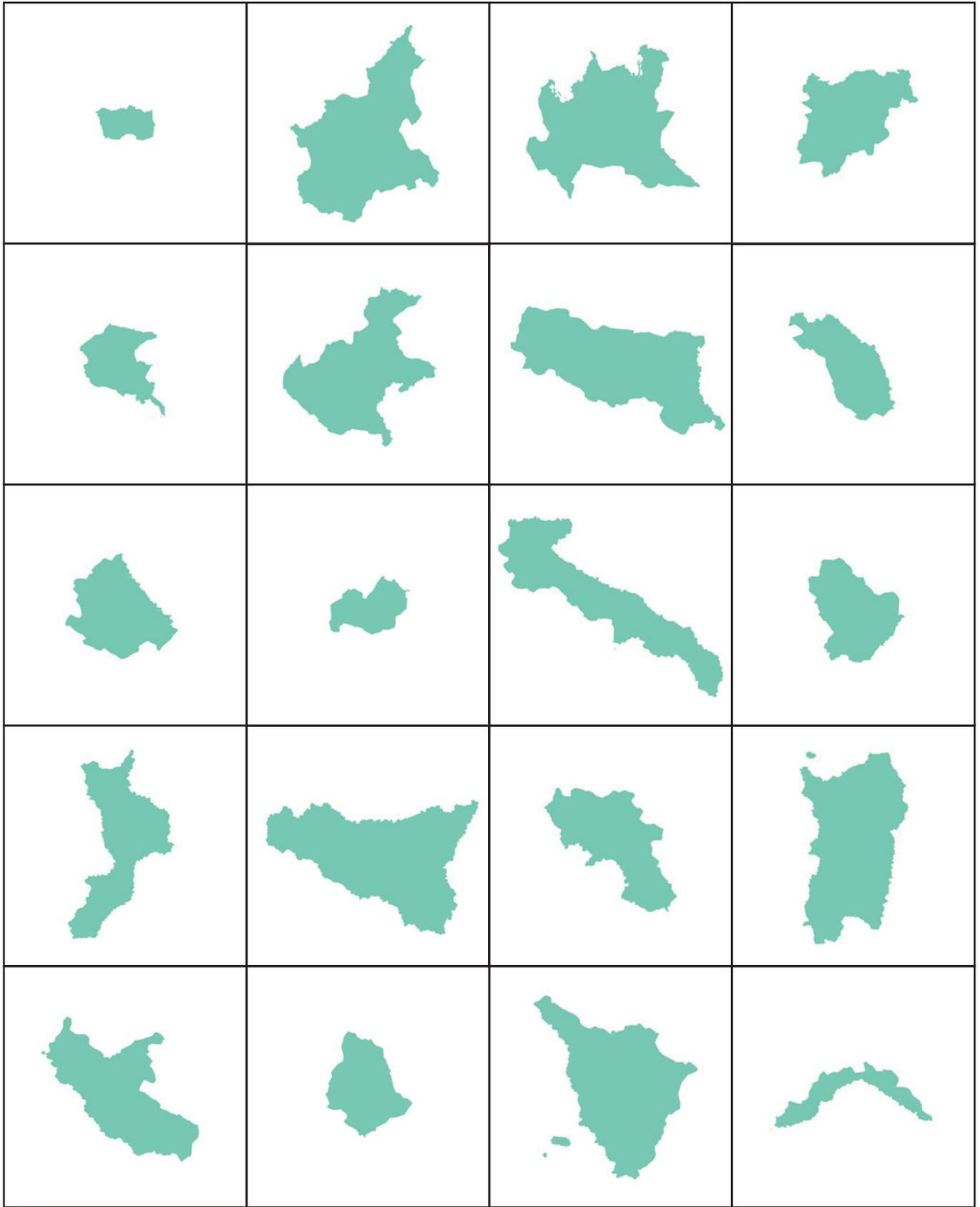


Glue the  
grey area  
on the back



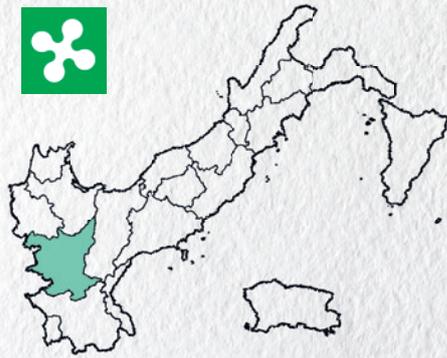
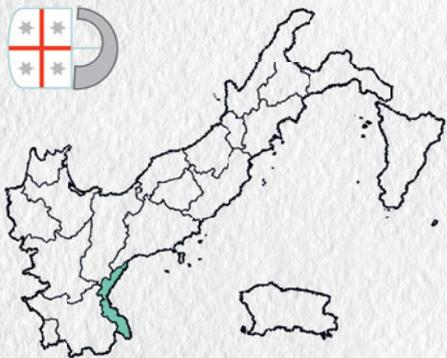
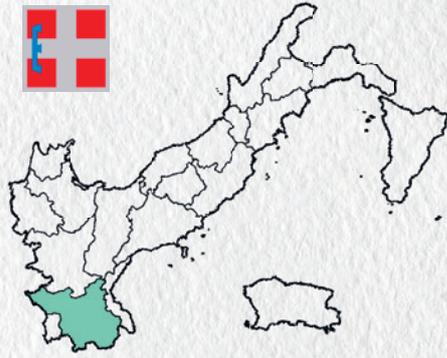
Cut out  
the card





Cut out  
the cards



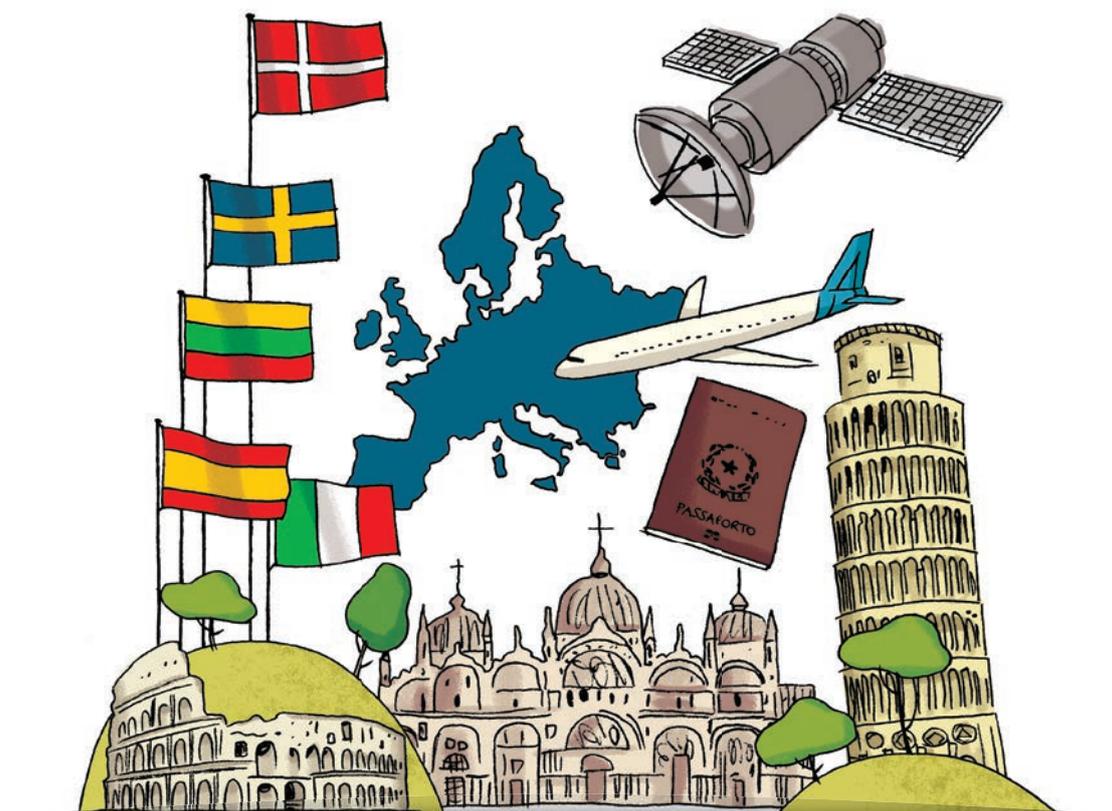
<p><b>AOSTA VALLEY</b></p>   	<p><b>LOMBARDY</b></p>   
<p><b>LIGURIA</b></p>   	<p><b>PIEDMONT</b></p>   

 Cut out the cards

RICERCA e SVILUPPO Erickson  
in collaborazione con  
Sabrina Campregher e Sofia Di Crisci

# CLIL *with* LAPBOOK

PERCORSI E MATERIALI PER LA SCUOLA PRIMARIA



## GEOGRAPHY

WORKBOOK

Erickson

# CLIL *with* LAPBOOK

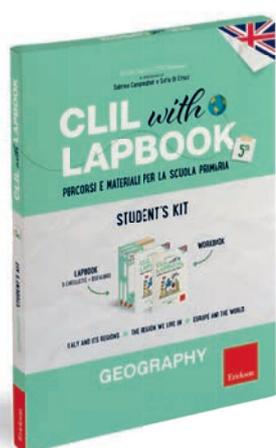


## WORKBOOK

Il workbook è un quaderno operativo pensato per il consolidamento degli apprendimenti e lo studio individuale. Propone una serie di esercizi, che il docente assegnerà come compiti a casa, che riprendono contenuti e strutture linguistiche affrontati e utilizzati in classe. All'interno del workbook è presente anche un glossario con i vocaboli più significativi e ricorrenti nei tre percorsi didattici.



**Ritaglia, incolla, progetta e costruisci:  
un percorso di apprendimento attivo,  
incentrato su una didattica laboratoriale  
e collaborativa, per sviluppare le proprie  
competenze disciplinari e linguistiche in  
modo concreto, coinvolgente e divertente.**



## STUDENT'S KIT

Il kit per lo studente si compone di tre lapbook e di un workbook. I lapbook riassumono e sistematizzano i contenuti relativi a ciascuno dei tre macro-argomenti disciplinari affrontati nel corso dell'anno e sono da costruire progressivamente con i vari elementi forniti nel disalfibro. Il workbook propone una serie di esercizi per il consolidamento degli apprendimenti e lo studio individuale. Contiene inoltre un glossario con i vocaboli più significativi e ricorrenti nei tre percorsi didattici.

## WORKBOOK

Non vendibile singolarmente



Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

Via del Pioppeto 24 - 38121 Trento  
Tel. 0461 950690 - Fax 0461 950698 - [www.erickson.it](http://www.erickson.it) - [info@erickson.it](mailto:info@erickson.it)

# UNIT 1

## ITALY AND ITS REGIONS



### EXERCISE 1

True (T) or false (F)?

T

F

- Italy's full name is Repubblica Italiana (Italian republic).
- Italy's flag is called 'il tricolore', because it has three colours – blue, white, and red.
- The capital is Milan.
- The official language is Italian.
- In certain parts of Italy people speak other languages – French, German, English.
- Italy borders with France, Switzerland, Germany, Slovenia, the Republic of San Marino, and the Vatican City State.
- Italy is a republic. Italy's population is about 60 million (2017).
- The currency is the Euro.



## EXERCISE 2

Complete the sentences with the words in the box.

knowledge    cars    services    forestry  
 education    industry    secondary  
 tourism    natural

1. The primary sector includes all the activities that exploit ..... resources, for example agriculture, fishing, ....., animal farming, mining, etc.
2. The ..... sector includes all the activities of ..... that transform raw materials produced by the primary sector, for example the production of food, clothes, furniture, ....., etc.
3. The tertiary sector includes all the activities that offer/provide ....., for example restaurants, media, ....., banks, hospitals, transportation, etc.
4. The quaternary sector includes all the activities related to ....., for example ICT (Information and Communications Technology), scientific research, ....., etc.



### EXERCISE 3

Link each institution to the power it has and what it does.

Judiciary

legislative  
power

applies  
the laws

Parliament

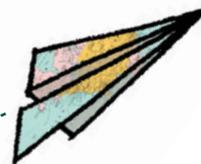
executive  
power

writes  
the laws

Government

judicial  
power

enforces  
the laws





## EXERCISE 4

Colour in the special (autonomous) regions in yellow and the ordinary (non-autonomous) regions in green.

