

p&c

Professioni & concorsi

t&e Teoria &
Esercizi

Inglese
nel concorso per

DIRIGENTE SCOLASTICO

Teoria e test per la verifica delle competenze

- Nozioni teoriche
 - Ampia raccolta di quesiti a scelta multipla
 - Esercitazioni
 - Glossario con terminologia specifica



Comprende software per
esercitazioni on-line

a cura di R. Rovito; F. Fraioli



Inglese nel concorso per Dirigente Scolastico

Teoria e test per la verifica delle competenze



Accedi ai servizi riservati

Il **codice personale** contenuto nel riquadro dà diritto a servizi riservati ai clienti. Registrandosi al sito, dalla propria area riservata si potrà accedere a

Infinite esercitazioni on-line

codice personale



Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.
Le **istruzioni per la registrazione** sono riportate nella pagina seguente
Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile
L'accesso ai servizi riservati ha la durata di un anno dall'attivazione del codice
e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso



Il volume consente l'accesso al **software di simulazione** mediante cui effettuare esercitazioni sull'intero programma, accessibili dalla propria **area riservata** previa registrazione al sito secondo le modalità di seguito indicate.

Se sei già registrato al sito

Collegati a www.edises.it
Clicca su "Accedi al materiale didattico"
Inserisci user e password
Inserisci le ultime 4 cifre dell'ISBN del volume in tuo possesso riportate in basso a destra sul retro di copertina
Inserisci il codice personale che trovi sul frontespizio del volume
Verrai automaticamente reindirizzato alla tua area personale

Se non sei registrato al sito

Collegati a www.edises.it
Clicca su "Accedi al materiale didattico"
Seleziona "Se non sei ancora registrato"
Clicca qui"
Completa il form in ogni sua parte e al termine attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
Dopo aver cliccato sul link presente nell'email di conferma, verrai reindirizzato al sito Edises
A questo punto potrai seguire la procedura descritta per gli utenti registrati al sito

Attenzione! Questa procedura è necessaria solo per il primo accesso.

Successivamente, basterà loggarsi – cliccando su "accedi" in alto a destra da qualsiasi pagina del sito ed inserendo le proprie credenziali (user e password) – per essere automaticamente reindirizzati alla propria area personale.



Potete segnalarci i vostri suggerimenti o sottoporci le vostre osservazioni all'indirizzo redazione@edises.it.



Per problemi tecnici connessi all'utilizzo dei supporti multimediali potete contattare la nostra assistenza tecnica all'indirizzo support@edises.it

Inglese nel concorso per Dirigente Scolastico

Teoria e test per la verifica delle competenze

a cura di
R. Rovito, F. Fraioli



Inglese nel concorso per Dirigente Scolastico – I edizione
Copyright © 2015, EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2019 2018 2017 2016 2015

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale, del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.

L'Editore

Redazione: **EdiSES S.r.l.**

Progetto grafico e composizione: **EdiSES S.r.l.**

Fotoincisione e Stampa: **La Buona Stampa S.r.l.** – Napoli

per conto della EdiSES S.r.l. – Napoli

ISBN 978 88 6584 458 8

www.edises.it
info@edises.it

Finalità e struttura dell'opera

Finalizzato alla preparazione alle prove selettive del prossimo Concorso per Dirigente Scolastico, questo volume è dedicato in modo specifico allo studio e alla verifica delle competenze linguistiche in lingua Inglese.

Redatto secondo i dettami del *Common European Framework of Reference for Languages* (Quadro europeo di riferimento per le lingue straniere), livello *elementary* e *intermediate*, questo manuale, grazie ad un linguaggio chiaro ed essenziale, frutto dell'esperienza didattica degli autori, rende semplice la sua fruibilità anche agli studenti con minori competenze.

Il vademecum è dotato di test d'ingresso ed esercizi di riepilogo, atti alla verifica in itinere dell'apprendimento delle strutture morfosintattiche basilari della lingua, ed è stato organizzato con un assetto crescente di complessità, al fine di realizzare al meglio gli obiettivi relativi all'area cognitivo-espressiva. Le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali sono state selezionate sul principio dell'efficacia e della validità comunicativa.

Il testo offre una gamma esaustiva di argomenti, e taluni vengono ripresentati periodicamente per agevolarne l'assimilazione, in accordo con il principio della locuzione latina *repetita iuvant* (le cose ripetute giovano). Talvolta, per rendere più veloce il processo di memorizzazione, nelle tabelle delle forme brevi proposte vengono riportate nuovamente anche le forme lunghe non abbreviabili.

Ciascun capitolo è corredato da una batteria di quiz commentati per fissare i concetti di base in esso affrontati.

Il testo è arricchito da sezioni dedicate al lessico (vocabolario, frasi idiomatiche e lessico specifico scolastico).

La seconda parte è dedicata alla verifica e contiene una **ampia raccolta di quiz** con soluzione corretta.

La terza parte è dedicata al **lessico specifico** maggiormente utilizzato, completato da una sezione di verifiche finali.

VI Finalità e struttura dell'opera

Il volume è completato da un **Software di simulazione**, scaricabile gratuitamente dal sito **www.editest.it**, mediante cui effettuare infinite esercitazioni.

Per essere sempre aggiornati sull'iter concorsuale è stata creata un'apposita pagina facebook raggiungibile dall'indirizzo

Facebook.com/nuovoconcorsodirigentiscolastici

Clicca su mi piace  per ricevere gli aggiornamenti.

Indice dettagliato

PARTE PRIMA ELEMENTI DI GRAMMATICA INGLESE

Quadro europeo di riferimento per le lingue straniere	1
Equivalenze tra i livelli del Quadro europeo di riferimento per le lingue straniere, gli esami del Trinity College London e del Cambridge ESOL	3
L'alfabeto e la sua pronuncia	4
International Phonetic Alphabet (simboli più comuni)	4
International Radiotelephony Spelling Alphabet	5
La punteggiatura	5
Test d'ingresso	6
Capitolo Primo Il verbo	
Il presente del verbo essere (<i>to be</i>)	11
<i>There is/there are</i>	13
Usi particolari di <i>to be</i>	14
<i>Test di verifica</i>	15
Il presente del verbo avere (<i>to have</i>)	17
Altri usi di <i>have</i>	21
Il <i>simple present</i>	21
Il <i>present continuous</i>	24
<i>Test di verifica</i>	27
Il passato del verbo essere (<i>to be</i>)	34
<i>There was/there were</i>	36
Il passato del verbo avere (<i>to have</i>)	37
Il <i>simple past</i>	40
Il <i>past continuous</i>	44
Il <i>present perfect</i>	46
Differenza tra <i>been to</i> e <i>gone to</i>	51
Il <i>present perfect continuous</i>	51
Il <i>past perfect</i>	54
Il <i>past perfect continuous</i>	57

VIII Indice dettagliato

La forma <i>used to</i>	59
Test di verifica	63
Il futuro	72
Futuro nel passato (<i>future in the past</i>)	77
Test di verifica	78
L'imperativo e la forma <i>let's</i>	83
<i>Question tags</i>	83
Accordo e disaccordo	84
<i>Reply questions</i>	85
Test di verifica	86
I verbi modali (<i>can, could, may, might, will, would, shall, should, ought to, must, need, dare</i>)	88
Test di verifica	120
La forma passiva	126
Il verbo <i>to get</i>	127
<i>Have/get + oggetto + participio passato</i>	127
Usi di <i>have, get</i> e <i>go</i>	128
La costruzione con <i>it</i>	128
Test di verifica	129
Il periodo ipotetico	133
Test di verifica	136
<i>Reporting verbs</i>	140
Test di verifica	142
L'infinito con <i>to</i> e senza <i>to</i> . La forma in <i>-ing</i>	145
Test di verifica	148
<i>Want someone to do something</i>	150
<i>Confusing verbs</i>	151
<i>Phrasal verbs</i>	151
Verbi seguiti dalle preposizioni	154
Capitolo Secondo Il nome	
Il plurale	155
Il genitivo sassone	156
Aggettivazione dei sostantivi	157
Nomi numerabili e non numerabili	158
<i>A piece of/a bit of</i>	158
<i>Pair nouns</i>	159
Test di verifica	161
Capitolo Terzo L'articolo	
Gli articoli indeterminativi	163
L'articolo determinativo	163
Test di verifica	165

Capitolo Quarto I pronomi e le loro classificazioni, gli aggettivi determinativi, gli articoli partitivi

Pronomi personali soggetto, pronomi personali complemento, aggettivi possessivi e pronomi possessivi	169
Pronomi riflessivi e pronomi reciproci	170
<i>On my own/by myself</i>	171
Aggettivi e pronomi dimostrativi	171
<i>One e ones</i>	172
Aggettivi indefiniti	172
Composti: <i>some, every, any-</i> e <i>no-</i>	174
Differenza tra <i>enough</i> e <i>plenty of</i>	174
<i>Question words</i>	174
Le frasi relative	175
Gli articoli partitivi	176
<i>Test di verifica</i>	178

Capitolo Quinto Gli aggettivi qualificativi

La collocazione dell'aggettivo	185
I comparativi	185
Il superlativo	188
Gli aggettivi di nazionalità	190
<i>Test di verifica</i>	192

Capitolo Sesto Gli avverbi e le preposizioni

Gli avverbi	195
<i>Test di verifica</i>	199
Le preposizioni (posizione e movimento)	201
Le preposizioni di tempo	202
<i>Test di verifica</i>	203

Capitolo Settimo I numeri

I numeri cardinali	205
I numeri ordinali	206
I numeri decimali	209
Le frazioni	209
Le operazioni aritmetiche	209
Le percentuali	209
Le date UK e USA	210
L'orario	210
Le misure	213

Capitolo Ottavo Vocabolario: capire e usare l'inglese per le piccole esigenze quotidiane

I colori	215
I mesi	215

X **Indice dettagliato**

I giorni della settimana	215
Le stagioni	216
Le parti del corpo	216
I segni zodiacali	216
Gli animali	217
Le parole del cinema	218
Le parole della letteratura	218
Le parole dell'arte	218
Mestieri e professioni	218
Il tempo libero	219
L'aspetto fisico	219
Problemi fisici	219
<i>Travel with English</i>	220
Capitolo Nono Frasi idiomatiche e proverbi	225
Capitolo Decimo Paradigmi dei verbi irregolari	241

PARTE SECONDA VERIFICHE

1. Nomi, articoli, pronomi, aggettivi	253
2. Verbi	259
3. Aggettivi qualificativi, avverbi e preposizioni	265
4. Lessico e phrasal verbs	271

PARTE TERZA LA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA

Lessico specifico	
Sostantivi inglese-italiano	279
Sostantivi italiano-inglese	289
Verbi inglese-italiano	299
Verbi italiano-inglese	302
<i>Test di verifica</i>	307

Parte Prima
Elementi
di grammatica
inglese

- **Every** si usa quando ci si riferisce ad un nutrito gruppo di cose o di persone (e.g.: “Tutti gli uomini devono lavorare”, “*Every man has to work*”).
- **Each** quando ci si riferisce alle singole persone o cose di un gruppo (e.g.: “Ogni studente può scegliere il suo corso di laurea”, “*Every student can choose his degree course*”).
- **Any** quando ci si riferisce ad una persona o cosa qualsiasi di un gruppo (e.g.: “Jeff può scegliere qualsiasi regalo”, “*Jeff can choose any gift*”).
- **A lot of** e **lots of** si usano in frasi affermative indistintamente con sostantivi numerabili e non numerabili (e.g.: “Angela ha molte bambole”, “*Angela has got a lot of dolls*”).
- **Many** e **much** si usano in frasi negative e interrogative: il primo viene usato con sostantivi numerabili, il secondo con quelli non numerabili (e.g.: “Quanti soldatini di piombo ha Toby?”, “*How many tin soldiers has Toby got?*”).
- **A few** si usa con i sostantivi numerabili (e.g.: “Ci sono poche banane nella credenza”, “*There are a few bananas in the kitchen cupboard*”) e **a little** con quelli non numerabili (e.g.: “C’è poco latte nel frigo”, “*There is a little milk in the fridge*”).
- **More** e **most** si usano in frasi indistintamente con sostantivi numerabili e non numerabili (e.g.: “Jackie ha più giocattoli di Wendy”, “*Jackie has got more toys than Wendy*”).
- **Fewer** e **fewest** si usano con i nomi numerabili (e.g.: “Astrid ha meno libri di Sven”, “*Astrid has got fewer books than Sven*”), mentre **less** e **least** con i non numerabili.

ATTENZIONE!

Some, any, many, much, a few, a lot e *a little* possono essere usati anche con funzione di pronomi.

Composti: *some-, every-, any- e no-*

Nell'*American English* si sente spesso *someplace, everyplace, anyplace* e *noplace*. Nel *British English*, invece, si hanno composti differenti. *Someone, somebody, everyone, everybody, anyone, anybody, no one* e *nobody* si riferiscono alle persone (e.g.: "A tutti piace mangiare", "*Everyone likes eating*"); *something, everything, anything* e *nothing* alle cose (e.g.: "C'è qualcosa in questo bicchiere", "*There is something in this glass*"); *somewhere, everywhere, anywhere* e *nowhere* ai luoghi (e.g.: "Le mie chiavi devono essere da qualche parte", "*My keys must be somewhere*").

Differenza tra *enough* e *plenty of*

Enough e *plenty of* significano *abbastanza, a sufficienza*. Entrambi possono essere usati con sostantivi numerabili e non numerabili. La differenza sta nel fatto che *enough* indica una quantità sufficiente al fabbisogno di chi parla, *plenty of* una quantità maggiore, in abbondanza rispetto a quanto richiesto da chi parla (e.g.: "C'è abbastanza pane per tutti", "*There is enough bread for everybody*", "C'è abbastanza pane per tutti (in eccedenza)", "*There is plenty of bread for everybody*").

Question words

Le *question words* vengono utilizzate per le domande:

- **what** si usa quando ci si riferisce a cose o azioni (e.g.: "Che stai facendo?", "*What are you doing?*");
- **who** si usa quando ci si riferisce a persone (e.g.: "Chi sei?", "*Who are you?*");
- **where** si usa quando ci si riferisce ai luoghi (e.g.: "Dov'è Mike?", "*Where is Mike?*");
- **when** si usa quando ci si riferisce al tempo (e.g.: "Quando ci sei andato?", "*When did you go there?*");
- **why** si usa quando ci si riferisce alla causa, alla motivazione (e.g.: "Perché è venuta Sophie?", "*Why has Sophie come?*");

- **how** si usa quando ci si riferisce al modo (e.g.: “Come lo hai fatto?”, “*How did you do it?*”);
- **whose** si usa quando ci si riferisce al possesso (e.g.: “Di chi è questa macchina?”, “*Whose car is this?*”).

Riepilogando:

<i>what</i>	per le cose
<i>who</i>	per le persone
<i>where</i>	per i luoghi
<i>when</i>	per il tempo
<i>why</i>	per la causa
<i>how</i>	per il modo
<i>whose</i>	per il possesso

Le frasi relative

Le frasi relative hanno una doppia tipologia: attributiva (*defining*) e appositiva (*non defining*). La prima è necessaria per la completezza del senso della frase, mentre la seconda potrebbe anche essere omessa, e la frase continuerebbe ad avere senso. Di solito le frasi *non defining* sono poste tra due virgole.

- **Who** e **which** sono pronomi relativi: il primo si riferisce alle persone (e.g.: “Lo studente che viene dagli Stati Uniti è molto bravo a tennis”, “*The student who comes from the USA is very good at tennis*”), il secondo alle cose (e.g.: “Questa è la racchetta che Christopher ha comprato l’anno scorso”, “*This is the racket which Christopher bought last year*”). Entrambi possono avere funzione di soggetto o oggetto della frase.
- **That** può sostituire i pronomi relativi precedenti (e.g.: “Lo studente che viene dagli Stati Uniti è molto bravo a tennis”, “*The student that comes from the USA is very good at tennis*”; “Questa è la racchetta che Christopher ha comprato l’anno scorso”, “*This is the racket that Christopher bought last year*”).

- I tre pronomi summenzionati (*who*, *which* e *that*) possono essere omessi quando hanno la funzione di oggetto della frase, o quando abbiamo una preposizione. Chiaramente quando *who*, *which* e *that* hanno funzione di soggetto NON possono essere omessi (e.g.: “Questo è il quadro che Sven ha comprato due anni fa”, “*This is the painting Sven bought two years ago*”).
- Anche il pronome relativo ***whom*** si usa per le persone. *Whom* sostituisce *who* quando ha funzione di complemento oggetto o quando vi è una preposizione.
- ***Whose***, pronome relativo che indica possesso, si riferisce a persone, cose, paesi e animali.
- Aniché usare un pronome relativo, si può usare **l’infinito senza il pronome**, dopo i superlativi, dopo *the only*, dopo *the next* e dopo *the* + ordinale (e.g.: “Usein Bolt fu il primo corridore a tagliare il traguardo”, “*Usein Bolt was the first runner to cross the finishing line*”).
- Aniché usare un pronome relativo seguito da un verbo attivo, si può usare **il participio presente senza il pronome** (e.g.: “Gli studenti che vogliono superare l’esame devono studiare sodo!”, “*The students wanting to pass the exam must study hard!*”).
- Aniché usare un pronome relativo seguito da un verbo passivo, si può usare **il participio passato senza il pronome** (e.g.: “Un palazzo costruito 30 anni fa deve essere ristrutturato”, “*An apartment block built 30 years ago must be renovated*”).

Gli articoli partitivi

Gli articoli partitivi sono quattro: *some*, *any*, *no* e *none*. Indicano una parte non definita, un po’: del, dello, della, dei, degli, delle.

Some si usa in frasi positive (e.g.: “Diane ha delle matite”, “*Diane has got some pencils*”). Si usa in frasi interrogative solo quando si chiede o si offre qualcosa (e.g.: “Vuoi del tè?”, “*Would you like some tea?*”).

Any in frasi interrogative, negative e interronegative (e.g.: “Non ci sono tovaglioli sul tavolo”, “*There aren’t any napkins on the table*”).

No in frasi di senso negativo: quando si hanno due negazioni in una frase, questa diventa positiva (e.g.: “Non dirmi che non vieni!”, cioè: “Dimmi che vieni!”), quindi, se desidero utilizzare il partitivo *no*, devo mettere il verbo senza negazione (e.g.: “Non hai nessuna macchina!”, “*You have no cars!*”, equivalente a: “*You haven’t any cars!*”).

None si usa come pronome (e.g.: “Nessuno di voi ci capisce!”, “*None of you understand(s) us!*”).

Test di verifica

Pronomi e aggettivi

Scegli l'alternativa corretta:

1. What's teacher's name?

- a) yours
- b) your
- c) you
- d) you're

2. Naples is a very big city. population is about one million people.

- a) It's
- b) Its
- c) It
- d) Is

3. Peter loves Anna but she doesn't love

- a) him
- b) he
- c) his
- d) he's

4. Whose is this bag?

.....

- a) It's me
- b) It's my
- c) It's mine
- d) It me

5. My teacher is English but wife is American.

- a) he
- b) his
- c) him
- d) he's

6. John and Sue live in a beautiful house. parents are very rich.

- a) They're
- b) They
- c) Their
- d) Our

7. They didn't tell the truth! We are very angry with them.

- a) ours
- b) we
- c) us
- d) we're

8. Our dog is a Husky. is a Dalmatian.

- a) Their
- b) Theirs
- c) They're
- d) They

9. Susan's husband is very generous. He bought for an expensive necklace.

Rivolto a **tutti i candidati al concorso per dirigenti scolastici**, questo volume è finalizzato alla preparazione alle prove di selezione che prevedono una verifica delle competenze in lingua straniera.

Inglese nel concorso per Dirigente Scolastico

Il volume è diviso in **tre parti**:

- la prima contiene le **nozioni teoriche** (principali strutture morfosintattiche e funzioni linguistiche in linea con i principi del *Quadro europeo comune di riferimento per le lingue*) necessarie per affrontare le prove di selezione del concorso;
- la seconda comprende **una vasta raccolta di quiz a risposta multipla** per favorire l'allenamento e la verifica;
- la terza parte comprende un ampio **glossario specifico** ed una verifica tratta dalla banca dati ufficiale del concorso 2011.

Parte I - 1. Il verbo - 2. Il nome - 3. L'articolo - 4. I pronomi e le loro classificazioni, gli aggettivi determinativi, gli articoli partitivi - 5. Gli aggettivi qualificativi - 6. Gli avverbi e le preposizioni - 7. I numeri - 8. Vocabolario: capire e usare l'inglese per le piccole esigenze quotidiane - 9. Frasi idiomatiche e proverbi - 10. Paradigmi dei verbi irregolari. **Parte II** - Esercitazioni. **Parte III** - La lingua inglese nella Scuola.



Il volume è completato da un **Software di simulazione** accessibile gratuitamente dal sito www.edises.it mediante cui effettuare infinite esercitazioni.

Altri volumi per la preparazione al concorso per Dirigente Scolastico:

4.6 – Francese nel concorso per Dirigente Scolastico - Teoria e test per la verifica delle competenze (ISBN 9788865842782)

4.7 – Informatica nel concorso per Dirigente Scolastico - Teoria e test per la verifica delle competenze (ISBN 9788865843994)

4.3 – I test del concorso per Dirigente Scolastico - Quesiti commentati e test di verifica (ISBN 9788865845301)

Per essere sempre aggiornato seguici su Facebook 

facebook.com/nuovoconcorsodirigentscolastici

Clicca su mi piace  per ricevere gli aggiornamenti.

